

Expériences dans le domaine de la reconnaissance des filières de formation ES

Présentation de Rolf Dürig
dans le cadre de l'échange d'expériences
du 26 mars 2024

(r.duerig@bluewin.ch – 079 705 57 04)

Questions

1. Quelles sont mes expériences dans ce domaine ?
2. Comment dois-je procéder, notamment en ce qui concerne le processus et les documents du SEFRI ?
3. Comment rédiger le rapport, la partie sommative et la recommandation à l'intention du SEFRI ?



Question 2 : marche à suivre

1. Vérifier la complétude des documents reçus et les étudier
2. Procéder à une première évaluation des critères définis dans la grille
3. Discussion préalable avec l'expert-e spécialisé-e (nous sommes une équipe !)
4. Avec l'expert-e spécialisé-e :
établir une liste de questions pour l'audit,
rassembler les documents à remettre,
demander à l'école de pouvoir consulter certains documents (p. ex. supports d'enseignement, résultats d'évaluation, etc.)
5. Réaliser l'audit > rédiger un procès-verbal sur place
6. Rédiger le rapport final et l'ajuster avec l'expert-e spécialisé-e
7. Envoyer le rapport final à l'école pour prise de position
8. Remettre le rapport final assorti d'une recommandation

Question 2 : déroulement de l'audit

Principes fondamentaux à respecter :

- Adopter une attitude respectueuse, tout en osant poser des questions, mentionner les éléments qui manquent de clarté ou communiquer ses observations.

Poser des questions ouvertes :

- Quels ont été les changements entrepris par l'école dans la filière de formation en raison du nouveau PEC ?
- Comment le développement de la filière de formation se poursuit-il ?
- Dans quels domaines l'école elle-même identifie-t-elle des points forts et des points faibles ?
- Quels étaient les résultats de la dernière évaluation ?
- ...

Question 2 : déroulement de l'audit

Se pencher sur la mise en œuvre :

- De quelle manière le programme est-il mis en œuvre concrètement dans l'enseignement (p. ex. au niveau de la planification des cours) ?
- Pouvons-nous consulter les supports d'enseignement de la branche xy (s'ils existent déjà) ?
- Quelles sont les expériences faites par l'école en matière d'enseignement en ligne ?
- Quelle plateforme en ligne l'école utilise-t-elle ? Quelles expériences en retire-t-elle ?
- Comment les expert-e-s aux examens sont-ils sélectionnés et formés?
-

Question 3 : rapport et recommandation

Critères du formulaire d'évaluation :

- Évaluation définitive et justifiée des critères

Partie sommative :

- Présentation succincte de la filière de formation (p. ex. nombre d'étudiants, début, etc.)
- Enseignements tirés de l'audit : points forts / points faibles de l'école
- Autres aspects ou spécificités importants
- Motifs de la recommandation

Recommandation :

- Question de base : la filière de formation est-elle mise en œuvre conformément au PEC et à l'OCM ES ? Y a-t-il des manquements fondamentaux ?

Question 1 : Expériences liées à la procédure

Positif :

- Oui, il est possible de travailler avec la grille des critères et conformément au processus de vérification
- Il est possible / nécessaire – comme indiqué – d’aller un peu plus loin
- Le principe de l’équipe d’experts (expert-e principal-e/expert-e spécialisé-e) se révèle très précieux

Négatif / regard critique :

- On ne dispose que d’un aperçu indirect de la mise en œuvre > « Le papier souffre tout et ne rougit de rien »
- On dispose de (trop) peu de temps, on ne peut donc généralement procéder aux vérifications du programme que par échantillonnage

Merci de votre attention
et bonne continuation!

